

# Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

**Nombre de la LEA:** Distrito escolar de High Bridge

**Fecha:** 1 de junio de 2021

**Fecha de revisión:** Abril, 2024

Para el 2024-2025 año escolar, el Distrito Escolar de High Bridge regresará ael año escolar tradicional con instrucción completa en persona para todos los estudiantes. La jornada escolar volverá al horario escolar normal. Todos los deportes, actividades extracurriculares y la cafetería se llevarán a cabo como en un año escolar tradicional. *Nota: La instrucción virtual ya no es una opción para los estudiantes debido al vencimiento de la Orden Ejecutiva del Gobernador.cual permitió la instrucción virtual como alternativa.*

## **1. Mantener la salud y la seguridad**

*Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación, describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y en qué medida ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, sobre cada uno de los siguientes aspectos de seguridad. recomendaciones establecidas por elNJDOH.*

### **A. MÁSCARAS**

Las máscaras son opcionales. Se recomiendan cuando los niveles comunitarios de Covid-19 son altos, cuando hay un brote activo. Se deben usar máscaras después de regresar del aislamiento (después de una prueba positiva), después de una exposición conocida a Covid-19 o cuando haya una enfermedad con síntomas compatibles con Covid-19 en la escuela. Las personas deben tomar decisiones sobre el uso de mascarillas en función de su situación específica.

### **B. DISTANCIA FÍSICA**

Los programas y clases deben considerar aumentar la ventilación y evitar aglomeraciones durante períodos de niveles comunitarios medios y altos. **Ya no hay requisitos de distanciamiento físico.**

Los visitantes se autoexaminarán los síntomas de Covid y se excluirán si han tenido un contacto cercano conocido. Cualquier visitante con síntomas compatibles con Covid no podrá ingresar al edificio.

### **C. LAVADO DE MANOS Y ETIQUETA RESPIRATORIA**

Seguiremos reforzando el correcto lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Fo todos los estudiantes y empleados. Los desinfectantes de manos sin contacto instalados en las aulas el año pasado y las estaciones móviles de desinfección en las entradas principales y áreas comunes permanecerán en su lugar durante el2024-2025 año escolar. Los carteles sobre el lavado adecuado de manos y la etiqueta respiratoria colocados durante el último año escolar permanecerán en pie durante el2024-2025 año escolar. También se enviarán recordatorios desde la oficina de enfermeras periódicamente durante todo el año. También se recordará a los maestros que no se recomienda compartir equipos y suministros a menos que los artículos puedan limpiarse entre usos.

### **D. COMIDAS Y CAFETERÍA**

Las cafeterías de ambas escuelas volverán a funcionar plenamente durante el2024-2025 año escolar que ofrece comidas calientes diarias y artículos a la carta.

### **E. TRANSPORTE**

Si la ocupación lo permite, se pedirá a los estudiantes que se distancien físicamente en el autobús escolar. Se abrirán ventanas para aumentar el flujo de aire.

Todos los contratistas de autobuses limpiarán minuciosamente los autobuses antes de la salida por la mañana y después del último recorrido del día. También se utilizarán toallitas desinfectantes entre ejecuciones.

### **F. LIMPIEZA/DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, FLUJO DE AIRE Y VENTILACIÓN**

Protocolos de limpieza mejoradoscontinuará. Los pulverizadores electrostáticos Protexus seguirán utilizándose en todos los edificios todos los días. Los puntos de contacto comunes, como manijas de puertas, perillas, barandillas, fuentes de agua, etc., se desinfectarán de forma rotativa durante la jornada escolar. Los equipos de conserjería continuarán limpiando y desinfectando a fondo diariamente una vez que los estudiantes salgan.

En lo que respecta al flujo de aire y la ventilación, y purificar el aire.rs en habitaciones, Continuarán las revisiones del sistema HVAC y los cambios mensuales de filtros para una calidad adecuada del aire. Las ventanas y puertas del aula se abrirán cuando sea posible para aumentar el flujo de aire.

## **G. EXAMEN DE SALUD**

[Evaluación previa diaria de asistencia de Covid del distrito](#) La encuesta debe ser revisada por el padre/tutor antes de enviar a su hijo a la escuela. Los estudiantes que estén enfermos no deben asistir a la escuela. Si su hijo presenta síntomas similares a los de COVID (como se indica en la encuesta de detección) o da positivo en la prueba de COVID-19, informe a la oficina de salud de la escuela de inmediato (MS: 908-638-4101 ext 4118, ES: 908-638-4105 ext 4218). **tEl examen diario previo a la asistencia ya no es necesario.**

El mismo protocolo se aplica a los empleados. Los empleados deben controlar sus síntomas y no presentarse a trabajar si no se sienten bien. Si un empleado da positivo por COVID-19, debe informar a la oficina de salud de la escuela o al supervisor inmediato. Para conocer los lugares donde se realizan las pruebas de COVID-19, visite el sitio web del Departamento de Salud del Condado de Hunterdon: <https://www.co.hunterdon.nj.us/Coronavirus/testingsite.html#other>

## **H. SEGUIMIENTO DE CONTACTOS, CONTACTOS CERCANOS Y CUARENTENA**

Los estudiantes y empleados con síntomas similares a los de COVID que estén en la escuela serán separados de los demás hasta que puedan ser enviados a casa. A las personas enfermas se les proporcionará una mascarilla si no la tienen, a menos que tengan contraindicación para ello. Cualquier caso confirmado de COVID-19 debe informarse directamente a la oficina de salud de la escuela.

**Aislamiento** todavía está vigente para las personas enfermas o aquellas que dan positivo en la prueba de COVID-19 de la siguiente manera: **Esto es la sección que cambiará cuando NJDOH actualice sus pautas**

- a. Las personas enfermas con síntomas similares a los de COVID que no se hayan hecho la prueba o las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19 deben quedarse en casa hasta que han pasado al menos 24 horas después de la resolución de la fiebre sin medicamentos para reducir la fiebre y la mejora de los síntomas.

El distrito seguirá el **Pautas estatales del Departamento de Salud de Nueva Jersey** para los plazos de aislamiento y cuarentena que se enumeran aquí: <https://www.nj.gov/health/cd/documents/topics/NCOV/COVID> actualizado los plazos de cuarentena.pdf

**Contactos cercanos** y garantía

NJDOH define un contacto cercano como estar a menos de 6 pies de alguien con Covid sospechoso o conocido durante 15 minutos o más durante un período de 24 horas. Se consideraría que las personas estuvieron expuestas a alguien con Covid desde 2 días antes del inicio de los síntomas o de la fecha de la prueba positiva si son asintomáticos.

**Cuarentena** Ya no se recomienda para personas expuestas al Covid-19. Las personas que estuvieron expuestas a Covid pueden seguir asistiendo a la escuela siempre que permanezcan asintomáticas. Las personas que estuvieron expuestas a Covid deben usar una mascarilla que se ajuste bien durante 10 días después de la exposición. Se recomienda encarecidamente que las personas expuestas, independientemente de su estado de vacunación, se hagan la prueba 5 días completos después de la exposición, el día 6 (la fecha de exposición se considera el día 0). Si las pruebas no están disponibles, la asistencia a la escuela puede continuar. Si la prueba es positiva, deberán seguir pautas de aislamiento.

Después de la exposición, controle cuidadosamente los signos y síntomas de Covid, como fiebre de 100,4 o más, tos, dificultad para respirar u otros síntomas de Covid durante 10 días. Si se desarrollan síntomas de Covid, los estudiantes/personal deben hacerse la prueba de inmediato y seguir las recomendaciones de aislamiento.

Ya no es necesario el rastreo de contactos individuales. Si hay un brote de tres (3) o más casos en un salón de clases, se enviará una notificación amplia para notificar a aquellos de una posible exposición.

Si se identifica un grupo o brote en la escuela, se pueden implementar medidas adicionales en capas, como distanciamiento y uso de mascarillas.

Los estudiantes que estén aislados recibirán tareas a través de su Google Classroom (escuela intermedia/4to grado) y se prepararán tareas para los estudiantes de primaria.

### **Vacunas**

Se recomienda encarecidamente vacunarse para proteger contra enfermedades graves y hospitalizaciones por COVID-19.

- a. A partir del 15 de agosto de 2022, el Estado ya no exige que los trabajadores no vacunados en los distritos escolares y centros de cuidado infantil se sometan a pruebas de rutina de Covid-19.
- b. El personal debe presentar prueba de vacunación actualizada, incluidas todas las dosis de refuerzo.

- c. La vacuna no es un requisito para los estudiantes, pero si su hijo ha sido vacunado contra el COVID-19, envíe una copia del registro de vacunación a la enfermera de tu escuela para que puedan agregarlo al expediente de vacunación de su hijo.

El distrito escolar continuará trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Hunterdon para informarles sobre nuevos grupos o brotes dentro de la escuela.

### **I. ESFUERZOS PARA PROPORCIONAR VACUNAS A EDUCADORES, OTRO PERSONAL Y ESTUDIANTES, SI SON ELEGIBLES**

El distrito ha seguido compartiendo oportunidades para obtener la vacuna COVID-19 en el área local con empleados y padres.

### **J. ADAPTACIONES APROPIADAS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD RESPECTO A LAS POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD**

El equipo del IEP revisará la orden del médico y otros datos formales e informales para determinar si se requieren adaptaciones adicionales con respecto a las políticas de salud y seguridad para apoyar el regreso seguro y/o la continuidad de los servicios y la asistencia en persona de los estudiantes con discapacidades. Cuando se determina que se necesitan adaptaciones adicionales y apoyo son necesarios, el IEP del estudiante se revisará en consecuencia.

Los maestros y el personal continuarán brindando mayor apoyo para mantener una higiene adecuada con respecto al lavado de manos, desinfección y mantenimiento del distanciamiento social.

## **2. Garantizar la continuidad de los servicios**

*Describe cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes.*

Todos los estudiantes del Distrito Escolar de High Bridge regresarán a un día escolar completo para el 2024-2025 año escolar, ya que la opción de aprendizaje remoto ya no está vigente para el 2024-2025 año escolar según el vencimiento de la orden ejecutiva del

Gobernador. Todos los deportes, programas extracurriculares y otros programas, como los servicios de alimentación, volverán a funcionar con regularidad como en un año escolar tradicional.

El distrito continuará evaluando el progreso de los estudiantes en áreas temáticas clave e identificará dónde se necesita recuperación. Se proporcionará información complementaria a los padres y estudiantes relacionada con estrategias de aprendizaje para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Comuníquese con el maestro de su hijo si necesita ayuda o apoyo.

Los consejeros vocacionales del distrito continuarán enfocándose en la salud mental de los estudiantes y continuarán compartiendo recursos con las familias para ayudarlos en esta área. Si los estudiantes tienen algún problema con sus Chromebooks, se les recuerda que se comuniquen con la oficina principal de su edificio.

### **3. Comentario público**

*A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP exige que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión del plan cada 60 días.*

El Plan de Retorno Seguro para 2024-2025 año escolar fue incluido en la agenda de la reunión de la Junta de Educación para el 29 de abril, 2024 con una oportunidad para el comentario público.

*B. Describir cómo la LEA se aseguró de que el plan tuviera un formato comprensible y uniforme; está, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a petición de un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre..*

El Plan de Reapertura Segura para 2024-2025 será disponible en el sitio web del distrito tanto en inglés como en español. Si se necesita una traducción alternativa, los padres pueden comunicarse con la oficina del superintendente y se les proporcionará una.